

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський національний технічний університет

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Ректор

Центральноукраїнського національного
технічного університету

_____ / М.І. Черновол/

« ____ » _____ 2020 р.

ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЦНТУ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

274 "Автомобільний транспорт"

галузі знань 27 "Транспорт"

кваліфікація: магістр з автомобільного транспорту

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої ради
Центральноукраїнського
національного технічного університету
від "03" липня 2020 р.
протокол № 8

ЦНТУ

м. Кропивницький 2020 р.

ЗМІСТ

I.	ПРЕАМБУЛА
II.	ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА
III.	ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ ПРОГРАМАМИ ВІДПОВІДНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
IV.	ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТРА
V.	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА
VI.	НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
VII.	ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
VIII.	ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ У РАЗІ ЇХ НАЯВНОСТІ
IX.	ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
X.	ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

I. ПРЕАМБУЛА

Тимчасовий стандарт вищої освіти ЦНТУ: другий (магістерський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, спеціальність 274 – Автомобільний транспорт.

Затверджено та введено у дію Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету «03» липня 2020 р. протокол №8.

Тимчасовий стандарт розроблено на основі методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, протокол №3 від 29.03.2016) та у відповідності до Листа Міністерства освіти і науки № 1/9-239 від 28.04.2017 р. із урахуванням Національної рамки кваліфікацій, введеної в дію Постановою Кабінету міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (зі змінами згідно Постанов КМ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.), а також враховуючи положення Проекту стандарту вищої освіти України спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» за другим (магістерський) рівнем (схвалений на засіданні робочої групи НМК №14 з транспорту та сервісу протоколом №2 від 30.05.2017 р.).

Тимчасовий стандарт розроблено робочою групою Науково-методичної комісії спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» ЦНТУ у складі:

Магопця Сергія Олександровича	кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ, голови НМК	_____
Кулешкова Юрія Володимировича	доктора технічних наук, професора, професора кафедри експлуатації та ремонту ЦНТУ (гаранта ОПП)	_____
Черновола Михайла Івановича	доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ	_____
Голуба Дмитра Вадимовича	кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ	_____
Красоти Михайла Віталійовича	кандидата технічних наук, доцента, доцента кафедри експлуатації та ремонту машин ЦНТУ	_____

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні Науково-методичної комісії зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» Центральноукраїнського національного технічного університету «26» червня 2020 р., протокол №6.

Експертизу проводили:

1) Кропівний Володимир Миколайович – кандидат технічних наук, професор, перший проректор Центральноукраїнського національного технічного університету;

2) Левченко Олександр Миколайович – доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Центральноукраїнського національного технічного університету;

3) Яцун Володимир Васильович – кандидат технічних наук, доцент, декан факультету Будівництва та транспорту Центральноукраїнського національного технічного університету;

3) Аулін Віктор Васильович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету;

4) Солових Євген Костянтинович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технічного університету.

Фахову та методичну експертизи Тимчасового стандарту проводили зовнішні стейкхолдери:

1) Житник Віктор Петрович – начальник Управління транспорту та зв'язку Кропивницької міської ради.

2) Голованов Анатолій Петрович – Голова правління ПАТ «Таксомоторний парк» (м. Кропивницький).

3) Вінницький Дмитро Васильович – директор ПП. «Олікс» (м. Кропивницький).

4) Максименко Анна Сергіївна – генеральний директор автопідприємства ПП «АВТО-ШАНС ЦЕНТР» (м. Кропивницький)

Цей Тимчасовий стандарт діє до введення в дію офіційно затвердженого Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для другого (магістерського) рівня освіти.

II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва вищого навчального закладу	Центральноукраїнський національний технічний університет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Форми навчання	Очна та заочна
Освітня кваліфікація	Магістр автомобільного транспорту
Кваліфікація професійна	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Магістр автомобільного транспорту
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій України НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, освітня складова 90 кредитів ЄКТС
Термін навчання	Термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення: наукові основи, технології та обладнання автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об’єктів автомобільного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері автомобільного транспорту; методики та технології науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірjuвальні інструменти, технологічне обладнання та програмне забезпечення.</p>

Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі транспорту здатних виконувати проектно-конструкторську, дослідницьку, управлінську, освітню і підприємницьку роботу в галузі розробки, випробування, експлуатації, сертифікації нового транспортного устаткування, автомобілів, дорожніх машин, локомотивів та інших транспортних машин і обладнання для роботи в технічних відділах підприємств автотранспорту, відділах головного конструктора, науково-дослідних лабораторіях і організаціях, у малих підприємствах, навчальних закладах під час проведення науково-дослідної та викладацької роботи, при керуванні роботою фахівців нижчого рівня підготовки тощо.
Академічні та професійні випускників права	Основною концепцією є навчання впродовж життя для забезпечення саморозвитку та самовдосконалення в професійній та науковій діяльності. Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Передбачене набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Фахівець має право займатися наступними видами економічної діяльності у відповідності до класифікатора КВЕД ДК 009:2010: Клас 45.1 - Торгівля автотранспортними засобами. Клас 45.11 - Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами. Клас 45.19 - Торгівля іншими автотранспортними засобами. Клас 45.2 - Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів. Клас 45.3 - Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів. Клас 49.31 - Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення. Клас 49.32 - Надання послуг таксі. Клас 49.41 - Вантажний автомобільний транспорт. Клас 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту. Клас 52.21 – Допоміжне обслуговування наземного транспорту. Клас 52.29 – Інша діяльність у сфері транспорту. Клас 72 – Наукові дослідження та розробки. Клас 85 – Освіта. Фахівець з автомобільного транспорту освітнього рівня «магістр» здатний виконувати професійну

	<p>роботу та може займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК003:2010»: адміністратора пасажирської служби (3422), аналітика комунікацій (2149.2), випробувача-механіка двигунів (7232), головного диспетчера (1226.1), головного інженера (1223.1), директора (керівника) малого підприємства (транспортного) (1316), директора з транспорту (1226.1), експерта технічного з промислової безпеки (2449.2), інженера з безпеки руху (3152), інженера з організації експлуатації та ремонту (2149.2), інженера з паливо-мастильних матеріалів (2146.2), інженера з патентної та винахідницької діяльності (2149.2), інженера з транспорту (2149.2), інженера-технолога (2149.2), інспектора з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань (3152), контролера технічного стану автотранспортних засобів (8322), механіка автомобільної колони (гаража) (3115), завідувача (начальника) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувача відділення у коледжі (1221.2), завідувача лабораторією (науково-дослідною, підготовки виробництва) (1237.2), головного механіка (1221.1), молодшого наукового співробітника (транспорт) (2149.1), наукового співробітника (2149.1), начальника відділу (1226.2), начальника відділу організації безпеки дорожнього руху (1226.2), начальник відділу транспорту (1226.2), начальника гаража (1226.2), викладача професійно-технічного навчального закладу (2320), менеджера з торгівлі транспортними засобами (1451), менеджера на автомобільному транспорті (1443), менеджера систем якості (1493), менеджера у сфері оренди машин та устаткування (1472).</p>
--	--

III. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ВІДПОВІДНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ТА ЇХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

IV. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТРА

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра, становить 90 кредитів ЄКТС для освітньо-професійних програм.
Мінімум 65% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня не нижче бакалавра.

V. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до</p>

вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.

ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту.

ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.

ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту.

ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.

ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику).

ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту.

ФК 09. Здатність демонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.

ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.

ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.

ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті.

ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.

ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту.

ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у

	<p>сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.</p>
--	---

VI. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН):	
ПРН 01	Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН 02	Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.
ПРН 03	Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.
ПРН 04	Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.
ПРН 05	Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН 06	Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.
ПРН 07	Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.
ПРН 08	Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.
ПРН 09	Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

ПРН 10	Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).
ПРН 11	Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.
ПРН 12	Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.
ПРН 13	Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.
ПРН 14	Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.
ПРН 15	Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.
ПРН 16	Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.
ПРН 17	Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.
ПРН 18	Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.
ПРН 19	Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.
ПРН 20	Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.
ПРН 21	Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
ПРН 22	Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.
ПРН 23	Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

ПРН 24	Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту
ПРН 25	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.
ПРН 26	Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.
ПРН 27	Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

VII. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексних проблем у сфері автомобільного транспорту, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат з використанням програмно-технічних засобів.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ЦНТУ або на офіційному сайті випускової кафедри ЕРМ.</p>

VIII. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ У РАЗІ ЇХ НАЯВНОСТІ

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

IX. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В університеті у відповідності до «ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Х. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Нормативні документи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18). 2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19. 3. Закон України «Про транспорт» - http://dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport. 4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п. 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page. 6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.- К. : Видавництво «Соцінформ», 2010. 7. Національна рамка кваліфікацій - http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п. 8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 із змінами відповідно наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648), 2017. 9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf]. 10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf]. 11. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F
-----------------------------	---

	<p>2013):UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf].</p> <p>12. EQF-LLL – European Qualifications Frameworkfor Lifelong Learning [Режим доступу:https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].</p> <p>13. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу:http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67].</p> <p>14. ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнoукраїнському національному технічному університеті http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf</p>
<p>Корисні посилання</p>	<p>1. ESG - http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines-for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .</p> <p>2. ISCED (МСКО) 2011 - http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf .</p> <p>3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 - http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf.</p> <p>4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - http://www.unideusto.org/tuningeu/.</p> <p>5. Національний глосарій 2014 - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Vi_sha_osvita_2014_tempus-office.pdf.</p> <p>6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти - file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf.</p> <p>7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.</p> <p>8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації - http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.</p>

Ректор

М.І. Черновол

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом програмних компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і не фахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
Загальні компетентності				
ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні		Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ3
ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою		Ум1	К1	АВ3
ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним		Ум1, Ум3		АВ3
ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії		Ум2	К1	АВ1, АВ2
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети			К1	+
ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)		Ум1, Ум2	К1	

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності		Ум2		АВ1, АВ2
ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті		Ум1, Ум2, Ум3	К1	
ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		
ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Зн1	Ум2, Ум3		
ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків		Ум1, Ум3		АВ2, АВ3
ЗК 12. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій	Зн1			АВ1
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо		Ум3		АВ2
ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми		Ум1, Ум2	К1	АВ1, АВ2
ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3	К1	
ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень	Зн1, Зн2	Ум1		
ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту		Ум1, Ум2, Ум3	К1	
ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1, АВ2
ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту	Зн1, Зн2		К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач	Зн1	Ум3		АВ2

-1-	-2-	-3-	-4-	-5-
ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)	Зн1			AB1, AB2
ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту	Зн1, Зн2			AB1, AB3+
ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави		Ум3	К1	AB2
ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		
ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій		Ум1, Ум2	К1	
ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільного транспорту	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		
ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту	Зн1	Ум3		AB2, AB3
ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту	Зн1, Зн2	Ум1, Ум3		
ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2, Ум3		AB1, AB2, AB3
ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту	Зн1	Ум1, Ум2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
ПРН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту							+		+																								
ПРН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень	+																	+							+						+	+	
ПРН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку							+	+	+	+							+								+								
ПРН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології	+		+																	+									+			+	
ПРН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE)																	+									+				+	+	+	
ПРН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій																		+													+	+	
ПРН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології													+							+									+				
ПРН 13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю																										+		+					
ПРН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу							+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+			+		+				+				
ПРН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.	+																	+	+	+					+	+		+	+			+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
ПРН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту																										+				+	+	+		
ПРН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань	+			+								+						+	+	+						+	+		+					
ПРН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту						+	+	+			+	+		+	+			+	+	+		+		+	+									
ПРН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту														+						+		+	+	+					+		+			
ПРН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним				+	+		+					+																						
ПРН 21. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту	+	+	+														+													+	+	+		
ПРН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами				+		+		+	+			+																						
ПРН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності						+	+		+			+		+	+										+									
ПРН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту		+																	+	+	+					+				+		+		

